

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(data)

**INFORMACJA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ
I WYCHOWAWCZEJ UCZNIA
(na potrzeby wydania orzeczenia)**

**na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r.
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w
publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 poz.1743)**

1. Nazwisko i imię ucznia:

2. Nazwa i adres przedszkola/szkoły/placówki:

3. Klasa.....

4. Podstawowe informacje o środowisku rodzinnym:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy dziecka/ucznia

❖ możliwości i potencjał:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ **mocne strony, uzdolnienia ucznia:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ **wyniki nauczania:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ **inne informacje od nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów pracujących z dzieckiem/ucznem:**

.....

.....

.....

.....

.....

6. Informacja o funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a. trudności i ograniczenia w funkcjonowaniu dziecka/ucznia:

❖ **w szkole/przedszkolu/placówce:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ w środowisku rodzinnym:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ inne:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. w tym: w przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym (objętych kształceniem specjalnym) Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka/ucznia (np. w odniesieniu do dotychczasowego IPETu bądź innych programów pracy):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. lub: Okresowa ocena funkcjonowania dziecka (w przypadku niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim) objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Opis działań podjętych w przedszkolu/szkole/placówce w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia:

❖ **formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej j:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ **okres udzielania pomocy:**

.....
.....

❖ **efekty pomocy:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ **wnioski do dalszej pracy:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Dodatkowe informacje (istotne kwestie dotyczące dziecka/ucznia i jego funkcjonowania):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis nauczyciela)